

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела опеки, попечительства
и педагогической поддержки
Министерства образования и науки РТ



В. О. Васильева

СОГЛАСОВАНО

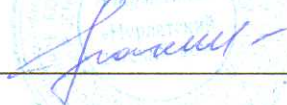
Начальник юридического отдела
Министерства образования и науки РТ



Д. Д. Абдуллин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ «Нурлатский детский дом»



Д. К.Рахматуллин

Публичный доклад

за 2018 год

НУРЛАТЫ-2018

Приоритетными направлениями развития детского дома являются:

- В отношении *воспитанников* – подготовка детей к жизни в семье и обществе, подготовка детей к передаче в приемные семьи;
- В отношении *педагогического коллектива* – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;
- В отношении *социального окружения* – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- В отношении *обеспечения образовательного процесса* – улучшение МТБ для обеспечения воспитательно-образовательного процесса детского дома.

В 2017-2018 г.г. в рамках основной цели Детского дома были сделаны акценты на модернизацию воспитательной системы и реконструкцию 1 этажа спального корпуса учреждения с целью повышения уровня воспитания здорового и социально – адаптированного ребенка, способного к самореализации на основе личностно – ориентированного подхода в сетевом взаимодействии, так же для создания благоприятных бытовых условий, приближенных к домашним, для передачи и подготовки детей к устройству в семьи, на совершенствование коммуникативно-нравственной сферы как воспитанников, так и педагогов.

Для обеспечения комплексной системы мер по оказанию психолого-медико-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; в защите и материальной поддержке воспитанников, их интеграции в общество и социальной адаптации выделили такие задачи:

Образовательные:

- Добиваться повышения качества образования воспитанников Детского дома.
- Расширять спектр взаимодействия с учебными заведениями с целью улучшения качества и расширения содержания образования воспитанников.

Воспитательные:

- Добиваться максимально успешной, бесконфликтной адаптации выпускников в социуме, совершенствуя систему социально-бытовой ориентации и профориентационной подготовки воспитанников.
- Совершенствовать воспитательную систему детского дома, повышая профессиональную компетентность педагогов.
- Организация просветительской работы с воспитанниками и кандидатами в приемные семьи по передаче воспитанников в приемные семьи.
- Организация просветительской работы с родственниками и родителями воспитанников для возврата детей в семью.

Коррекционные:

- Исправлять дефекты звукопроизношения, формировать лексико-грамматический строй речи, фонематические процессы, развивать связную речь, работать над предупреждением и устранением различных видов дисграфий и дислексий.
- Развивать высшие психические функции; предупреждать и снижать тревожность и страхи, повышать уверенность в себе, развивать эмоционально – личностную и познавательную сферы, формировать адекватное общение со сверстниками и взрослыми, помогать раскрытию творческого и интеллектуального потенциала.

Оздоровительные:

- Сохранять и укреплять психофизическое и нравственное здоровье воспитанников.
- Создавать условия для повышения качества медицинского обслуживания детей.
- Внедрять современные здоровьесберегающие технологии.
- Проводить работу по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

1. Исполнение государственного задания (сведения о воспитанниках, числе групп и мест, движении воспитанников, самовольных уходах, кадровом составе, предписаниях и т.д.)

Согласно государственному заданию на 2018 год в детском доме было запланировано 32 места. На 1 января 2018 года в детском доме воспитывалось 29 ребенка. Из них:

- 3 -дети –сироты;
- 21 – лишены родительских прав;
- 3 –родители ограничены в родительских правах;
- 2 – временно.

В течение года поступил 21 ребенок, выбыло 24 . Из них:

- в приемную семью-13 детей;
- в кровную семью- 2 детей;
- в спецучреждение-1;
- переведен в другой детский дом - 1 воспитанник;
- в учебные заведения после окончания 9 класса- 7 детей;

В связи с оптимизацией, согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в детском доме создано 4 семьи, в которых запланировано размещение детей по 8 человек. Воспитанники размещены с учетом родственных связей. Дошкольников- 4, школьников-25.

Для проживания, учебы и отдыха детей в детском доме созданы все условия. Однако, несмотря на все благоприятные условия, имеются факты самовольных уходов воспитанников из детского дома. В 2018 году 6 воспитанниками было совершено 18 самовольных уходов, из которых 3 совершили повторные побеги. 1 из воспитанников в настоящее время находится в СИЗО 1 г. Казани, 1 находится на стационарном лечении в Республиканской клинической психиатрической больнице им. акад. В. М. Бехтерева МЗ РТ г. Казани.

В поисках детей помогает отлаженная система взаимодействия с участковыми инспекторами по предполагаемому месту нахождения детей, работниками отделов опеки.

В целях профилактики самовольных уходов с детьми проводятся беседы с психологом и социальным педагогом, организовываются встречи с инспектором ОПДН, сотрудниками правоохранительных органов, круглые столы с приглашением волонтеров, встречи с выпускниками детского дома, ведущими успешный образ жизни. Дети «ГР» привлекаются к общественной жизни детского дома, к работе на ферме и в теплице, вовлекаются в проводимые мероприятия совместно с волонтерами. Организовываются совместные с воспитателями просмотры фильмов и презентаций с дальнейшим их обсуждением («Твой выбор», «Умей сказать НЕТ», «Дорога к счастью»).

Ведется большая работа по подготовке детей к самостоятельной жизни: организовываются поездки на предприятия, на день открытых дверей в учебные заведения, проводятся встречи с представителями различных профессий. В 2018 г. началась работа с 8-9 классом по программе «Выбор поколений», организованный БФ «Открывая горизонты», где предусмотрены занятия, тренинги, мастер – классы с выездом в предприятия г. Казани.

2. Анализ работы педагогического коллектива.

В 2017-2018 учебном году в Нурлатском детском доме педагогический процесс осуществлял коллектив педагогов в количестве 28 человек. Педагоги имеют следующие уровни квалификации: высшая квалификационная категория – 1 чел., первая – 7 чел., СЗД – 17 чел., не имеют категории - 3 чел.

В Нурлатском детском доме была проведена большая работа по реструктуризации и реформированию учреждения в соответствии с требованиями, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Для оказания методической поддержки с педагогами велась и продолжается ознакомительно – разъяснительная работа по пунктам положения, утвержденного постановлением Правительства № 481. В декабре 2018г. осуществлено повторное проведение общественной оценки соответствия организаций для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям данного постановления. По результатам аналитического отчета, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность (16.06.2018 год) детский дом занимает 4 место среди детских домов Республики Татарстан.

В целях обеспечения подготовки кадров с профессиональными стандартами в социальной сфере педагоги проходят курсы повышения квалификации в Институте развития образования РТ г. Казани каждые через 3 года, в 2018году прошли курсы 9 педагогов. Специалисты посещают семинары и круглые столы по вопросам воспитания детей - сирот, пополняя лабораторию новыми формами и методикой работы с воспитанниками.

В целях обучения работников организации для детей – сирот современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми, проведены ознакомительно - обучающие мероприятия с использованием ресурсов организаций: рассмотрены вопросы на педагогическом совете: 2 заседания; на совещании при директоре: 4 заседания; обсуждения на МО педагогов по наиболее часто встречающимся вопросам постановления №481. Круглый стол с представителями Кризисного центра «Фатима» г. Казань, организованный БФ «Родники мира» по профилактике жестокого обращения с детьми, направлен на своевременное выявление фактов жестокого обращения, и обеспечил информационно – просветительским материалом для работы. Участники: приемные родители 25 чел., представители Нурлатской СОШ -10 чел., педагоги детского дома 25 чел., участковая больница – 5 чел. Алгоритм действия при обнаружении жестокого обращения направлен на быстрое реагирование и своевременное действие педагогов. Использованы в работе онлайн – трансляции вебинаров по профилактической работе: «Профилактика агрессивного поведения детей и подростков в семье. Как не допустить суицид у ребенка? и т.д...» по просвещению родителей в семьях по программе «Уральский проект».

Для психолого-педагогической поддержки работников организации и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей рассмотрены вопросы на совещании при директоре, на планерке, организованы беседы по наиболее часто встречающимся вопросам постановления №481. На выездных совещаниях и семинарах «Центра содействия семейному устройству детей» специалисты делятся опытом работы и учатся современным и актуальным технологиям по комплексной реабилитации и защите прав детей. Прошли курсы в Москве МПГУ по теме «Современные подходы к осуществлению эффективной деятельности организаций в соответствии с Постановлением правительства РФ №481».

У педагогов есть личные сайты, на которых тесно взаимодействуют с коллегами из других учреждений, обмен опытом проводят через интернет. Низамова Г. Н. воспитательница и Григорьева Т. С. воспитанница стали победителями на III Окружном конкурсе детских социальных инициатив «Благонепредприниматель» среди воспитанников детских домов Приволжского федерального округа. Социальный педагог и психолог Службы сопровождения выпускников награждены Дипломами за 3 место во

Всероссийском конкурсе «Оценка уровня квалификации педагогических работников: социальный педагог и психолог». Участие и обучение в таких проектах позволяет совершать прорыв в сфере кадрового потенциала. Актуальные знания и практические навыки, приобретенные на образовательной площадке, позволяют педагогам делиться с коллегами опытом с целью успешной работы с детьми.

В составе коллектива есть педагоги, отмеченные ведомственными наградами.

Педагогический коллектив осознает сложность поставленных задач, его отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в детском доме - чрезвычайно сложный и многогранный процесс, который осуществляется непосредственно совместной воспитательной деятельностью коллективом педагогов и воспитанников, учителями Нурлатской средней общеобразовательной школы, шефами, родителями и приемными родителями, волонтерами, опекунами, общественностью, самими условиями, в которых протекает жизнедеятельность воспитанников, окружающей действительностью и социальной средой. Тщательно отобранные средства, формы и методы воспитательной работы по нравственному воспитанию позволяют участвовать воспитаннику в самой разнообразной правовой, общественно-полезной, социально - трудовой и творческой деятельности.

Для наиболее успешного продвижения воспитательного воздействия на ребенка создана комплексно – целевая программа:

1. «Спорт и здоровье»;
2. «Озарение»;
3. «Росток»;
4. Программа нравственного здоровья и полового воспитания;

5. «Выпускник», который направлен на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни после выпуска из детского дома. По указанной программе работает СПСВ, где целью является оказание целенаправленной помощи в адаптации выпускнику в социуме, социальная, правовая и психологическая поддержка, направленная на развитие социально – адаптированной личности, способной реализоваться в современных условиях жизни.

Психологическая диагностика, педагогические наблюдения и собеседования позволяют в настоящее время представить в обобщенном виде некоторые физические и психологические, личностные характеристики воспитанников:

- неустойчивая учебная мотивация;
- нестабильность эмоциональных и поведенческих реакций;
- ослабленное физическое здоровье;
- отсутствие или неустойчивость мотивации к здоровому образу жизни;
- наличие у воспитанников черт и качеств личности, не соответствующих требованиям современного общества.

Диагностика интересов воспитанников показала, что они достаточно разноплановы, но можно назвать основные сферы интересов: театрализованная деятельность, танцевальный, рукоделие, техническое творчество, спортивные занятия. Как негативный факт - отсутствие интереса к получению знаний, слабо выраженный познавательный интерес в области предметов учебного плана: иностранного языка, математики, информатики.

Результаты психологической диагностики по выявлению фактов насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, проведенный в октябре 2018 г. показали о хорошей и благоприятной атмосфере детского коллектива.

В доме сформированы хорошие взаимоотношения взрослых и детей: добрая атмосфера в группе, в детском объединении, в классном коллективе, с общественностью. Созданы комфортные условия жизни и организация самоподготовки по подготовке домашних заданий, нормальные условия быта, правильная организация режима и их

соблюдение, кружковая деятельность по интересам, имеются рабочие места в столярной мастерской «Юный столяр», на участке, «на фазенде», в теплице для трудового воспитания. Воспитателями организованы и проведены тематические воспитательские часы и беседы на нравственные темы. Регулярно велись диалоги в группе, тет-а-тет в микроклимате, индивидуальные и коллективные обсуждения поступков детей в школе и дома, общие линейки, планерки, семейные советы, презентации проведенных мероприятий, экскурсии и выезды на развлекательные мероприятия в города РТ, вечера - чаепития, праздники, встречи со спонсорами – гостями и выпускниками детского дома. Продолжается работа «Школы этикета» в начальных и средних классах, а для выпускников – 2018 года вели курсовую программу «Азбука самостоятельной жизни» и «Ты не одинок».

Трудовая деятельность осуществляется на 3 га земельном участке, в приусадебном хозяйстве и в теплице. В подсобном хозяйстве в детском доме имеется теленок, 2 десятка кроликов. Однако не каждый воспитанник участвует в сельскохозяйственном труде по силе своих возрастных и физических способностей в силу своих интересов, поэтому есть необходимость проведения анализа и вывода по итогам года с детьми по воспитанию трудовых навыков в домашнем хозяйстве. В индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка включены мероприятия, направленные на воспитание трудовых навыков. Для этого планируется создать трудовую бригаду, которая будет получать зарплату по окончании больших трудовых акций. В связи с ремонтными работами по реконструкции 1 этажа спального корпуса детского дома лето 2018 года дети провели в ЗОЛ «Полянка» г. Мензелинска. В Крыму в ДОЛ «Радость» отдыхало 8 детей.

«Служба содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сопровождения замещающих семей», была создана по приказу Министерства образования и науки РТ от 29 февраля 2016г № 53 на базе Нурлатского детского дома, которая направлена на поддержку, содействие в решении психолого-педагогических проблем родителей и детей. На сопровождении службы находятся 6 районов (Зеленодольский, Апастовский, Кайбицкий, Тетюшский, Верхнеуслонский, Буинский). Всего приемных и замещающих семей – 543, детей, находящихся на сопровождении – 729. За 2018 год составлено 12 договоров на сопровождение. Проведено 49 консультаций, два консилиума, Клуб «Теплый круг» - 12 встреч. Осуществляется тесная связь с Центром содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и школой приемных родителей. Согласно штатного расписания в Службе осуществляют свою деятельность 2 специалиста: социальный педагог, педагог-психолог.

Разработана нормативно-правовая и методическая база регламентирующая деятельность Службы и план работы Службы сопровождения замещающих семей;

- Положение о службе содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения замещающих семей;

- Положение о клубе замещающих семей «Теплый круг»;

- Положение о правилах посещения детей ГБУ «Нурлатский детский дом»;

- Программа службы замещающих семей;

- Программа по устройству детей в семью;

- Должностные инструкции социального педагога, педагога-психолога;

- План работы клуба приемных родителей;

- План работы службы сопровождения замещающих семей с органами опеки и попечительства. За отчетный период осуществлялась выездная проверка в Кайбицкий и Буинский район совместно с Отделом опеки и попечительства МОиН РТ. В августе 2018г. проводилась выездная проверка совместно с отделом опеки и попечительства Зеленодольского муниципального района. Всего составлено 24 акта проверки жилищных условий замещающих семей. Сформирована и ведется база данных замещающих семей.

Разработана отчетная документация, ведется ежемесячный мониторинг работы Службы.

Результаты работы Службы отображаются в годовом отчете и на сайте ГБУ «Нурлатский детский дом».

Для приемных родителей и детей организованы совместные культурно-массовые мероприятия: День аиста, День защиты детей, новогодние поздравления с выездом – 10. В феврале 2018 года семья Миннуллиных-Латыповых участвовала на Первом слете приемных отцов РТ г. Казань «Мой папа- самый лучший». Участвовала семья в количестве 15 человек. Приемные дети в количестве 22 человек посетили с концертной программой дом престарелых в Кайбицком районе, с. Федоровское. В марте 2018 года приемные мамы были приглашены на мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню с участием Президента РТ. Было приглашено 25 человек.

В октябре 2018 года для детей детского дома и приемных детей Благотворительным фондом «Открывая горизонты» были организованы экскурсия-квест в KFS, посещение музея Маяковского. В мероприятии приняли участие 15 детей.

В газетах «Яшел Уэн», «Зеленодольская правда» было напечатано пять статей о приемных семьях. По телевидению прошло два репортажа об акциях «День защиты детей», «Счастливая семья», а так же 3 многодетные семьи участвовали в программах телекомпании «Новый век «Яшьләр тукталышы», «Один день с ТВ». Видеосъемка «Измени одну жизнь», ГТРК «С добрым утром», Россия 1 «Когда все дома» с подготовкой видео паспортов для детей частые гости в детском доме для продвижения деятельности по передаче детей в приемные семьи и в поисках приемных родителей. Таким образом, в семью переданы три ребенка из одной семьи.

Для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, имеется комната для общения с ребенком, где кандидаты могут осуществлять уход за ребенком, кормление, игры и общение с ним. В комнате есть мягкий уголок, диван, стол и стулья, игрушки и условия для организации чаепития.

Кандидаты, посещающие ребенка, знакомятся с ним; имеют право установить с ним контакт; ознакомиться с документами, находящимися в личном деле ребенка; ознакомиться с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. Для ознакомления с правилами общения с ребенком оформлен информационный стенд, раздаточный материал и предоставляются специалисты для проведения комплексной работы с ними. Предоставляются консультации кандидатам с медицинским работником, педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом и другими работниками организации. Есть возможность пообщаться с ребенком на территории детского дома и посетить кружковые занятия и мероприятия согласно графику с желания родителя.

В журнале учета посетителей вносится сведения о направлении, органе его выдавшем.

Составлен график приема кандидатов и общения с детьми, который вывешен на информационном стенде. График организован с возможностью посещения не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. При ведении режимно-ограничительных мероприятий на территории организации в связи с возникновением инфекционного заболевания посещения детей не прерываются.

Всего семей в базе данных на закрепленной территории 551.

Проведено консультаций – 62

Заключено договоров – 28

Проведено 12 клубных занятий.

Радует, что сотрудники Нурлатского детского дома стали приемными родителями для 27 детей, которые благополучно воспитываются в их семьях с. Нурлаты. Служба курирует несколько районов и оказывает необходимую консультативную помощь и по необходимости психологическую помощь с выездом на место. Практикуется создание гостевых семей, где дети в выходные и в дни каникул могут находиться в семье. Побывали в гостевой семье 15 воспитанников. На 4 выпускников 2018 года оформлены опекуны из состава сотрудников Нурлатского детского дома. Работа по устройству детей

в приемные семьи продолжается и большую помощь оказывает средства массовой информации и ТВ. НТВ и ГТРК частые гости в детском доме для продвижения деятельности по передаче детей в приемные семьи и в поисках приемных родителей. В семьи переданы 13 детей, 2 – в кровную семью.

Воспитательный процесс формируется в соответствии с интересами воспитанников, их возможностями и способностями. Воспитанники детского дома стали лауреатами и дипломантами городских, районных и международных конкурсов, успешно занимаются трудовой деятельностью. Выстроена система учебно-методической работы: создан и действует методический совет детского дома, работают методические объединения воспитателей.

Комплектуется фонд библиотеки, оформлена подписка на методические журналы. Формируется система управления педагогическим процессом в соответствии с принципами централизации в принятии и осуществлении управленческих решений. Целенаправленно и планомерно реализуются функции планирования, организации, руководства и контроля в педагогическом процессе. Для ведения дополнительного образования детей по спортивному направлению в условиях детского дома имеется лицензия.

Дети дошкольного возраста (3-7 лет) посещают детский сад «Ручеек» с. Нурлаты. Для дошкольников и для учеников начальных классов с дефектом произношения организованы логопедические занятия, где учитывались индивидуальные особенности и возможности воспитанников с целью развития речи и устранения недостатков произношения.

Воспитанники школьного возраста обучаются с 1 по 11 классы в Нурлатской средней общеобразовательной школе. В настоящее время школу посещают 23 чел.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, т. е. самоподготовка, (индивидуальные, адаптированные), воспитателями – педагогами созданы комфортные и дополнительно гибкие условия для организации и проведения подготовки домашних заданий к уроку для разновозрастного объединения (с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала). В разновозрастной группе учебно-воспитательный процесс усложняется за счет неодинаковой степени развития и подготовленности учащихся: разные классы, успеваемость, динамичный интерес и даже, в большинстве случаев, отрицательное отношение к учебе или отдельным предметам, из детей, которые находятся в «ГР». Для чего они создают систему условий и стимулов, специально направляемых на развитие человеческой индивидуальности. Ведущая роль в этом – отбор и конструирование, организация гибкой образовательной среды. Пополняя личный опыт, требуемая для организации гибкой адаптивной среды, педагоги опирались на собственный опыт и коллегиальное решение задач с другими участниками, которые предоставляют возможность сопоставлять свои взгляды с коллегами, внедряя общность педагогов детского дома и школы. Большую помощь оказывают педагоги дополнительного образования, которые помогают в развитии и подготовку уровня усвоения программы по предметам. При индивидуальном подходе внимание детей оказывается тем ученикам, которые испытывают затруднения в учебной работе или отстающим в учебе, предварительно обсудив с учителями – предметниками дополнительную помощь по изучаемой программе. Но проблемы развития интереса к знаниям, познавательной активности учащихся, логическое мышление требуют постоянного сотрудничества, сотворчества воспитателя, учителя и воспитанника. Тесная связь с классным руководителем и учителями - предметниками, посещение родительских собраний, классных часов и праздников, а особенно ежедневное посещение школы и уроков, контроль посещаемости уроков, достаточно хорошо подтягивают и помогают в преодолении препятствий в учебе и дискомфорте ученика. Заведены воспитателями тетради учета контроля дневника каждого ученика, выполнения домашних заданий, поступков (отрицательного и положительного), быстрого реагирования детей «ГР».

приема – сдачи детей, одежды - обуви, посещения кружковых занятий и трудовых выходов. Ежедневно контролируют дневники и записи домашних заданий, наличие оценок по электронному дневнику, регулярно проводят проверку тетрадей, учебников и школьных принадлежностей воспитанника. В течение учебного года ведется анализ результатов успеваемости по четвертям и году учебным сектором Совета воспитанников.

Коррекция методов и приемов усвоения учебного материала дошкольниками и школьниками проводилась по рекомендации Психологической службы детского дома. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- срезы самоподготовки;
- диагностирование итогов учебы по четвертям и учебному году в целом;
- выставки и участие в конкурсах разного уровня творческих работ воспитанников (кружковая деятельность);
- диагностирование физического роста и результаты спортивных соревнований (центр «Виктория»);
- защита творческих работ по кружковой деятельности;
- участие в предметных олимпиадах школы и района;
- выступление на школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах художественной самодеятельности (педагог - организатор);
- совместные выступления и концерты с представителями организаций, известными артистами, шефами, спонсорами (педагог - организатор);
- участие в муниципальных, республиканских соревнованиях по мини - футболу, по массово – спортивной и оздоровительной работе (педагог дополнительного образования).

По итогам учебного года аттестовались все ученики, не аттестовался первоклассник. Из них 1 отличница и 6 ударников учебы. Неудачных нет.

Особую трудность составляет работа с детьми, которые состояли на профилактическом учете в ОПДН Зеленодольского УВД и «ГР» и работа с поступившими детьми, состоящими на учете в ОПДН г. Казани. В настоящее время 3 воспитанника состоят на профилактическом учете. На внутреннем контроле «ГР» (2 воспитанника). Работа с детьми «ГР» ведется с учетом их возрастных и индивидуальных психологических особенностей. Детям, состоящим на профилактическом учете в ОПДН, назначены общественные воспитатели, проводятся заседания совета профилактики с обсуждением их поведения и поступков. Для коррекции поведения детей были проведены различные мероприятия по разной методике и формам. Однако динамика положительных изменений требуют постоянной и системной работы всех звеньев педагогического состава и общественного педагога. Коррекционная работа требует жесткого контроля и внимания в работе с детьми «ГР» и постоянной коррекции методики работы.

Для активной работы с детьми «ГР» в течение учебного года функционировали следующие сообщества: совет педагогов, Совет воспитанников, Совет профилактики и общественные воспитатели. В непосредственной связи с ИДН и КДН Зеленодольского муниципального районов и г. Казани, защите прав при исполнительном комитете Зеленодольского муниципального района и педагогическим коллективом Нурлатской средней общеобразовательной школы и общественностью, обеспечивали коррекционную работу.

В течение года в каждой группе, где имеется ребенок из «ГР», велась целенаправленная работа для совокупного воздействия на воспитанника. Составили индивидуальный план, тетрадь быстрого реагирования, ведется дневник наблюдений поступков воспитанника, которые обсуждались при индивидуальных беседах с воспитателями, учителями – предметниками, воспитанниками на Совете профилактики Нурлатского детского дома и школы, после чего принимали соответствующие меры

воздействия. В результате сняли с профилактического учета, состоящих в ОПДН Зеленодольского муниципального района, 2 воспитанников в связи с положительным изменением поведения.

Организованное ежедневное дежурство воспитателя в школе для наблюдений за поведением и посещаемостью уроков помогли поднять уровень и качество успеваемости воспитанников и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Однако за некоторыми воспитанниками наблюдались пропуски уроков без уважительной причины, где оперативно оказывали профилактическое воздействие. 6 воспитанников получили соответствующий документ за 9 класс и 1 воспитанник закончил 11 классов. Все были трудоустроены в учебные заведения г. Казани и Зеленодольска.

Для успешной социализации выпускников и их адаптации в социальной среде на базе Нурлатского детского дома работает **Служба постинтернатного сопровождения выпускников**, которая в сотрудничестве со специалистами вела работу по программе «Азбука самостоятельной жизни», по программе Г.В. Резапкиной «Психология и самоопределение». В течение 2018 года, согласно годовому плану, велась работа с выпускниками ГБУ «Нурлатский детский дом» и выпускниками детских домов РТ, которые согласно зональному распределению относятся к детскому дому. С выпускниками детских домов за 2018 год было заключено 7 договоров о постинтернатном сопровождении. На конец 2018 года в базе данных состояло 49 выпускников не достигших 23 лет и 108 выпускников, получивших жилье из ГЖФ выпускников. Всего оказано 167 услуг.

Работа велась в тесном взаимодействии с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе и социальными педагогами учебных заведений г. Казани, г. Зеленодольска. Совместно с социальными педагогами был осуществлен контроль своевременности социальных выплат детям-сиротам. Наличие и сохранность закрепленного жилья за детьми-сиротами проверялась путем посещения жилых помещений по адресам. При наличии жилой площади в других населённых пунктах РТ - путём переписки с органами исполнительной власти. Также велась проверка жилищно-бытовых условий, в которых проживают выпускники детских домов. Все обучающиеся выпускники проживают в общежитиях при учебных заведениях. При проверке жилищно-бытовых условий выпускников, было проведено анкетирование каждого из них. Также выявлены проблемы и вопросы, с которыми столкнулся выпускник, предложена социальная, юридическая и психологическая помощь. Особое внимание было направлено на работу с матерями-одиночками и молодыми родителями из числа детей-сирот, нуждающихся в социальной и материальной поддержке. Была оказана поддержка выпускникам в решении сложных жизненных ситуаций. Совместно с ЦССУ г. Казани был сделан ремонт во временном жилье для выпускниц, комнату полностью обставили мебелью, необходимой техникой и продуктами. Оказана материальная и финансовая поддержка, так же были подключены благотворительные фонды «Мамы Казани» и «Во благо вместе».

Оказана поддержка и содействие в реализации жизнеустройства выпускников, выезды-поздравления на свадьбу, никах, рождение ребенка, новоселье. В 2018 году 7 выпускников поступили в учебные заведения. На данный момент они все обучаются по выбранным направлениям.

Трудоустройство выпускников 2018 года

ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
1	1	2	2	1

Итого: 7 выпускников (на базе 11 класса – 1, на базе 9 класса – 6)

В течение всего учебного года осуществлялось посещение выпускников по месту их учебы с целью контроля успеваемости, посещаемости занятий, также ведется совместная работа с администрацией учебных заведений. С выпускниками поддерживается общение через телефонную связь и посредством сети Интернет, также проводятся личные встречи. В случаях отказа от дальнейшего обучения, прогулов, опозданий, проводились индивидуальные беседы для выявления причин нежелания учиться, направленные на восстановление интереса и мотивации к обучению.

Специалистами ежемесячно проводятся организованные мероприятия, круглые столы, беседы, тематические дискуссии и т.п., где выпускники могут получить дополнительную поддержку и квалифицированную помощь.

Выпускник 2018 года Капитов А.А. награжден дипломом МИНСПО РТ сезона 2018 серии «С», игрок футбольной команды «Казань-2», успешно закрыл сессию и будет получать повышенную стипендию. Выпускники Капитов А.А. и Измайлов Н.А. заключили договор с БФ «АКБАРС СОЗИДАНИЕ» об обучении и прохождении тренингов с последующим трудоустройством на летний период.

Специалистами СПСВ был подготовлен методический материал для формирования сборника «Технологии и практики постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений» в соответствии с планом работы методического объединения специалистов постинтернатного сопровождения выпускников РТ на II полугодие 2018 года.

Работа с будущими выпускниками заключалась в изучении их интересов, предпочтений в выборе учебных заведений, ознакомлении с личными делами выпускников. Специалистами службы сопровождения ежегодно проводится и совместное посещение ярмарки вакансий и дней открытых дверей в учебных заведениях.

С целью подбора учебных заведений для выпускников, было проведено педагогом-психологом профориентационное тестирование с применением различных тестовых методик и бесед, направленных на выявление интересов, желаний и потребностей будущих выпускников. Также осуществляются выезды на предприятия Республики Татарстан, для детального ознакомления с рабочими профессиями. Для выпускников в форме обсуждения, совместно с социальным педагогом, была предоставлена информация о том, с чем предстоит столкнуться будущим студентам, рассмотрены вопросы потребительской, финансовой среды, жилищно-бытовой, правоохранительной системы и системы социального обеспечения, а также здравоохранения, досуга и семьи.

Службой постинтернатного сопровождения была выпущена брошюра «Твой дом в твоих руках», также ежеквартально проводилась выездная работа с целью контроля по снижению задолженностей перед жилищно-коммунальными службами лицами из детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в помещениях

специализированного жилищного фонда РТ на условиях договора найма (108 квартир). В процессе обхода квартир по адресам г. Зеленодольск, ул. Сайдашева д.11,13,13а,15, ул. Строителей д.17, 19 проводились беседы с жильцами квартир с целью выявления причин задолженностей и рекомендациями по оплате жилищных услуг.

Вследствие обращения в службу постинтернатного сопровождения, жильца из числа детей-сирот с проблемой по вопросу об отсутствии подачи газа в квартиру, была оказана помощь посредством взаимодействия с главой управляющей компании. Результатом совместной работы была осуществлена подача газа в квартиру.

Служба осуществляла контроль за судьбами выпускников, поддерживая с ними постоянную связь, оказывая им психологическую и социальную помощь в решении жизненных проблем. Контролируют своевременность выплаты пособий и социальных стипендий.

С педагогическим коллективом школы установлено тесная взаимосвязь и сотрудничество для успешной организации работы школьников, усвоения ими учебных программ, создания положительного микроклимата в классах.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является развитие индивидуальных творческих способностей. С этой целью работают объединения по интересам. В доме для обеспечения досуга воспитанников и подготовки к самостоятельной жизни работают кружки:

«Виктория», «Фантазия», «Бассейн», «Компьютерная грамотность», танцевальный, «Маленький столяр». А для проведения праздников имеется актовый зал.

Дети посещают кружки Нурлатской СОШ, спортивный комплекс с. Нурлаты, клуб «Авангард» филиала объединений молодежных клубов «Исток» г. Зеленодольска.

3. Обеспечение безопасности в учреждении.

В целях антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на два монитора в помещении вахты и кабинета директора, всего установлено 14 видеокамер (7 внутренних и 7 наружных). Оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи громкой связи оповещения. Громкая связь оповещения находится в рабочем состоянии. По периметру объекта железное ограждение. В учреждении имеется металлодетектор и телефон с определителем.

Освещение осуществляется при помощи светильников, расположенных по всей территории объекта, «слепых зон» не имеется, установленных на металлических столбах, в количестве 15 штук, в исправном состоянии.

Оборудовано средствами охранно-пожарной сигнализации, на посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации экстренного вызова наряда полиции. Тревожная и охранная сигнализация выведены на ОМВД России по Зеленодольскому району. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Во входной двери в центральном входе установлен домофон. Имеется Стрелец мониторинг.

4. Материально-техническое обеспечение (включая финансирование) приход, расход, остаток).

За 2018 год учреждение по государственному заданию было профинансировано 38 534 955 р., в том числе на капитальный ремонт по РКМ - 5 864 490р. Исполнено 37 965 357 р., процент исполнения по госзаданию 98, 5 %.

Воспитанники живут в двухэтажном кирпичном здании. В детском доме создано 4 семьи. В 2018 году согласно требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», было перепланировано помещение 1 этажа под 2 квартиры в спальном корпусе детского дома. Для проживания созданы комфортные условия: поступает холодная и горячая вода, работает канализация. Дети проживают в

уютных спальных комнатах по 2-3 человека, в каждой семье имеются комнаты для самоподготовки, столовая, комната отдыха, изолированный санузел, умывальники, душевые. Для проведения мероприятий имеется актовый зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием. В цокольном этаже находится гимнастический зал с отдельным блоком тренажерных устройств, приспособленный для занятий физкультуры и проведения общественных мероприятий. Воспитанники обеспечены спортивным инвентарем и продолжается обновление и пополнение инвентаря в течение года. Для физических занятий и оздоровления детей в развлекательном корпусе имеется бассейн, спортивный зал, бильярдный стол.

В учреждение имеется библиотека, столярная мастерская, компьютерный класс, медицинский блок, столовая, кухня, прачечная, кладовые для одежды и продуктов, комната отдыха, служебные кабинеты для педагогов, актовый зал, предназначенный для проведения общих мероприятий, костюмерная, кабинет домоводства, спортивный и тренажерный залы и бассейн.

Материальная база детского дома включает в себя всю необходимую технику и оборудование для проживания и воспитания детей: телевизоры, холодильники, компьютеры, видеомэгафоны, мультимедиа, интерактивную доску, видеокамеру, фотоаппараты, спортивное оборудование и тренажеры, музыкальные инструменты, бильярдный стол. В целях обеспечения дополнительного источника электроснабжения учреждения имеется 2 бензогенератора.

Для формирования экологического воспитания, эстетического вкуса, в целях трудового воспитания участок детского дома оборудован разнообразными клумбами, имеется 2 га земельный участок и теплица (таблица прилагается). Для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и к приобщению труду в детском доме имеется подсобное хозяйство: теленок – 1 шт., кролики – 30.

**Информация
о подсобном хозяйстве Нурлатского детского дома
за 2018 год**

Наименование	2016 год		2017 год		2018 год	
	кол-во (кг)	сумма (руб)	кол-во (кг)	сумма (руб)		
Свекла	700	11 900	500	8 500	300	5 100
Морковь	800	13 400			150	3 000
Яблоки			70	3 640		
Помидоры	328	6 560	57	3 876	143	7 150
Огурцы	361	7 220	560	18 480	180	9 000
Молоко	400	12 000			128	3 840
Мясо	158	47 400			370	111 000
Перец сладкий	10	2500			6	180
Кабачки	50	750				
Редиска			27	1 080	20	1 094
Лук репчатый	226	3 842	700	13 300	150	2 850
Зелень	30	4 500	84	12 600	110	16 500
Сено	500	1 000				
ИТОГО		107 872		62 556		159 714

В 2018 году большое внимание уделялось укреплению материально – технической базы детского дома. На текущий ремонт использовано 853 194 р., и для приобретения основных средств - 777 184р. В спальном корпусе детского дома проведен ежегодный косметический ремонт в кабинетах специалистов. Проведена частичная замена плитки в хозяйственном корпусе на сумму 257 674р., частичный ремонт помещения бассейна – 207 432р., частичная замена внутренних систем холодного и горячего водоснабжения 127 820р., монтаж резервного источника питания на сумму 98 550р., перетяжка диванов и кресел на сумму 163 000р., монтаж сети освещения теплицы на сумму 340 552р. А так же проведены ремонтные работы цокольного этажа и запасных выходов здания.

На территории детского дома имеется хозяйственно-бытовые помещения: хозяйственный корпус, баня, прачечная, овощехранилище, гараж, мастерская и теплая стоянка для транспортных средств.

Воспитанников детского дома обслуживает автобус FIAT на 11 посадочных мест, ГАЗ 2217, автобус ПАЗ 4234-05 на 30 посадочных мест. Имеется мини – трактор Т- 25 и мини – трактор – производство «Китай».

За 2018г приобретены

Наименование	Сумма, руб	За счет каких средств
радиосистема	78 754	За счет республиканского бюджета
акустическая система	33 652,50	За счет республиканского бюджета
Микшерный пульт	33 830,51	За счет республиканского бюджета
Кресло	12 296	За счет республиканского бюджета
Плавающее покрытие для бассейна	72 699,36	За счет республиканского бюджета
МФУ 2)	32 081,40	За счет республиканского бюджета
принтер	26 215,80	За счет республиканского бюджета
Моноблок (2)	62 996,98	За счет республиканского бюджета
Весы настольные	8 700	За счет республиканского бюджета
Холодильники (2)	44 754,98	За счет республиканского бюджета
Плита электрическая	19 730, 84	За счет республиканского бюджета
Овошечрезка	2 800	За счет республиканского бюджета
Ноутбук 2шт	36 980	За счет спонсоров
блендер	1 030	За счет республиканского бюджета
маяк	1 700	За счет республиканского бюджета
ноутбук	18 167, 03	За счет внебюджета
тачка	2 920	За счет внебюджета
Мебель	341 541р. 84	За счет республиканского бюджета
Пылесос 4шт	23 000	За счет спонсоров

5. Спектр услуг (в том числе достижения и значимые события).

Нурлатскому детскому дому в 2018 году исполнилось 76 лет. Началось его существование с 18 сентября 1942 года для детей, эвакуированных из блокадного Ленинграда. По настоящее время детский дом воспитал несколько поколений детей и переименовался несколько раз, однако справно исполнял функции, возложенные на учреждение.

В настоящее время активное участие принимают коллективы детей кружков в мероприятиях, организованных в детском доме, в школе и на республиканских и всероссийских фестивалях и соревнованиях. Третий год команда спортсменов «Виктория» защищает честь Республики Татарстан в Окружной Спартакиаде

«Спортивный Олимп Приволжья» в рамках проекта «Вернуть детство». На конкурсе «На берегах Волги семьей единою живем» окружной выставки прикладного творчества воспитанников детских домов «Мастерок» в рамках проекта ПФО при поддержке детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей «Вернуть детство» участвовали 6 воспитанников. Участвовали в окружном конкурсе детских социальных проектов и инициатив «Благопредприниматель» среди воспитанников детских домов Приволжского федерального округа и за разработку проекта «Росток» воспитанница была награждена Дипломом и лично – компьютером.

Активное участие приняли коллективы детей кружков в мероприятиях, организованных в детском доме, в школе и на республиканских и всероссийских фестивалях и соревнованиях. В течение года проводились выставки на стендах по теме: «Поэзия родной природы», посвященный ко дню рождения Г. Тукая, «Мозаика осени», «Я люблю свою родину». Ко Дню Победы провели вечер памяти «Давным давно была война...», изготовили поделки – подарки ветеранам к 73- ой годовщины Победы в ВО войне. Участвовали в республиканской акции в подготовке материалов «Письма и воспоминания о войне» на ТВ. По традиции подготовили выставку поделок и выставку работ, посвященную 1 июня – День защиты детей «Лето разноцветное» и подарки для гостей.

Можно отметить хорошую работу по экологическому воспитанию, которая продолжает в детском доме экологическое воспитание детей по направлению сохранения и улучшения экологической зоны на территории детского дома. По традиции команда экологов 2-5 класса - воспитанники начальных классов по традиции готовились к ежегодной экологической олимпиаде для 1-5 классов, организованной ЦВР «ЭКО» г. Казани. Дети подготовили проектную работу «Лесные Робинзоны», целью которой было ознакомление с правилами выживания в болота и лесных зонах в г. Казани. Участники прошли проверку знаний по экологии в форме письменных тестов и практического задания, а также компьютерное тестирование по выявлению навыков систематизации и анализа. По итогам результатов показали неплохие знания и набрали высокие баллы. Воспитанникам были вручены Свидетельства участника открытой экологической олимпиады учащихся 2-5 классов. В апреле 2017г. юные экологи участвовали на Республиканской экологической олимпиаде в ЦВО «ЭКО» г. Казань для школьников 3-5 классов, где были награждены Грамотой за проектную работу по теме «Места заповедные».

Активно работают досуговые занятия по интересам, где дети учатся чувству ответственности за общую работу, настойчивости в овладении поставленной целью, выработке работоспособности. Вторым важным аспектом в развитии творческих способностей подростков является занятия по интересам, организованные воспитателями: «Шерстяные картины», «Квиллинг», «Поделки из бросового материала». Поделки, изготовленные воспитанниками, удивляют своей необычностью, оригинальностью исполнения. В течение всего пребывания в детском доме девочки и мальчики являются активными участниками творческих конкурсов. Лучшие работы представляются на городские и областные конкурсы, неизменно занимая призовые места.

Участники кружка «Виктория» активно участвовали в течение года:

- Республиканская спартакиада «Спортивный Олимп Приволжья» среди детских домов и школ - интернатов, г. Ижевск, 08-10.09.2017г.
- В составе сборной команды по волейболу Капитов А. защищал честь школы на муниципальном соревновании в г. Зеленодольске, 30.04.2018г.
- Соревнования по футболу в селе Нурлаты, посвященный ко Дню защитников Отечества, с. Нурлаты, 21.02.2018г.
- Республиканское лично – командное первенство по лыжным гонкам среди воспитанников детских домов и школ – интернатов для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Мензелинск. 16 - 17.02. 2018г.

- Летние спортивные игры «Веселые старты» среди воспитанников детских домов и школ - интернатов для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в г. Лаишево, 29-30.05.2018г.
- Республиканская спартакиада «Спортивный Олимп Приволжья» среди детских домов и школ - интернатов, г. Саранск, 13-14.09.2018г.

Значение физического воспитания для детей остается важным звеном в формировании крепкого духа, воли в достижении успехов в спорте, способствующие дальнейшему укреплению чувств патриотизма. Центр «Виктория» (рук. Яковлев А. В.) учит и помогает воспитанникам вести здоровый образ жизни и развиваться физически. Хочется отметить большие успехи футболистов «Виктории» на соревнованиях по мини-футболу и участие в спортивно – оздоровительной работе детского дома.

6. Перспектива развития учреждения

1. В рамках исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2018 году продолжается оснащение мебелью 3 и 4 квартиры 1 этажа спального корпуса для воспитанников.
2. Построить мини - ферму на подсобной территории детского дома.